

eduOep.be

Wat is eduloep.be ?

----- x

Eduloop.be is een onderwijs-influencer en onafhankelijk inspiratieplatform voor leerkrachten en directies basisonderwijs.

”



Onze doelstelling

----- x

Eduloop.be heeft als doelstelling leerkrachten basisonderwijs in een onafhankelijk netwerk samen te brengen om hen een digitale kijk

op leren te leren ontwikkelen en praktijkvoorbeelden te delen over hoe zij ICT in de klaspraktijk kunnen inzetten zodat leerlingen er leerwinst door boeken

Onze missie

- - - - - x

- **eduloep.be**
... is een onafhankelijk inspiratieplatform voor leerkrachten basisonderwijs ...
 - **eduloep.be**
... geeft advies over hoe je ICT in de klas -en schoolwerking zo kan inzetten dat leerlingen er leerwinst door boeken...
 - **eduloep.be**
... brengt leerkrachten samen ...in alle onafhankelijkheid ...los van onderwijskoepels ...
 - **eduloep.be**
... deelt praktijkvoorbeelden van leerkrachten nationaal en leerkrachten internationaal...
 - **eduloep.be**
... geeft tips over en verduidelijkt bruikbare apps, tips en tricks voor het onderwijs
 - **eduloep.be**
...stippelt samen met scholen en leerkrachten een traject uit, hoe zij ICT op de werkvloer kunnen inpassen om een krachtige leeromgeving te creëren.
 - **eduloep.be**
... begeleidt scholen en pedagogische begeleidingsdiensten hierbij in hun traject ...
-

-
- **eduloep.be**
... geeft prikkel sessies en workshops voor scholen, leerkrachten, pedagogisch begeleiders, ... over hoe zij ICT op de werkvloer kunnen inpassen om een krachtige leeromgeving te creëren ...
 - **eduloep.be** ... houd je op de hoogte van wat er vandaag in technologielandchap leeft en hoe deze technologie binnenkort de schoolwerking kan binnensluipen...
 - **eduloep.be** ... waardeert leerkrachten en scholen die op een doordachte manier ICT als ondersteuning van het leerproces in hun klas -en schoolwerking integreren.
-

Ons aanbod

- - - - - X

Eduloop.be inspireert leerkrachten, directies en scholen.

Eduloop.be biedt een waaier van prikkel sessies, modules en trajectbegeleiding aan voor scholen, leerkrachten, pedagogisch begeleiders ... over hoe zij iPad-technologie op de werkvloer kunnen inpassen om een krachtige leeromgeving te creëren ...

... ons aanbod voor leerkrachten, ict-coördinatoren en directies

- opleiding iPad-coach blz. 6
- knAPPe hAPPs-prikkel sessies blz. 10

... ons aanbod voor directie-opleiding, leerkrachten-opleiding, pedagogisch begeleiders en onderwijsverstrekkers

- Module : “Technologie als ondersteuning van het leerproces” blz. 14

... ons aanbod voor scholen

- trajectbegeleiding blz. 18

... voor partners

- Onder de loep : “Wegwijs in EdTechLand” blz. 21

... voorwaarden en boeking blz. 23



Opleiding iPad-coach

- - - - - x

- **Doelgroep :**

leerkrachten basisonderwijs, pedagogische begeleiders
ict-coördinatoren, directies basisonderwijs

- **Doel :**

Aan de hand van 4 sessies worden dynamische leerkrachten,
ict-coördinatoren en directies opgeleid om als iPad-coach in hun
school of scholengemeenschap te fungeren.

**Sessie 1 : Hoe ontwikkel ik een visie om iPad-technologie
als ondersteuning van het leerproces in mijn school te
introduceren en te implementeren.**

- **Verloop :**

- Aan de hand van een praktijkverhaal worden 4 bouwstenen
aangereikt hoe iPad-technologie als ondersteuning van het
leerproces een dynamische kijk op leren kan ontwikkelen.

**Sessie 2 : Hoe bouw ik in mijn school of scholengemeenschap,
een interne iPad-nascholing uit voor mijn
collega-leerkrachten ?**

- **Verloop :**

- Aan de hand van 5 pijlers en bijhorende praktijkvoorbeelden
worden in een “playground” een aantal apps verkend die het
leerproces van kinderen kunnen ondersteunen en die
leergebiedoverschrijdend kunnen worden ingezet alsook worden
tips gegeven om zelf een interne nascholing voor collega’s
te organiseren.
-

Sessie 3 : Hoe hou ik als iPad-coach de vinger aan de pols ?

• Verloop :

- Als iPad-coach is het belangrijk een vinger aan de pols te houden in de wereld van “educational technology”. Maar hoe doe je dat ?

 - In deze sessie nemen we je mee in de wereld van sociale media. Het delen van expertise is een waardevolle factor in de professionaliseren van leerkrachten en schoolteams. Sociale media vormt dan ook een dankbare tool voor leerkrachten om hun expertise te delen.

 - We trekken de wereld rond en kijken hoe leerkrachten via sociale media hun expertise delen. Aan de hand van de sociale media tool “Twitter”, kijken we hoe Twitter als een onderwijswerkplaats voor dynamische leerkrachten en teams kan fungeren.

 - Als slot van deze sessie leren we een Twitter-chat opzetten.
-

Sessie 4 : Van klassiek tot dynamiek ...

Hoe bouw ik met behulp van iPad-technologie als ondersteuning van het leerproces een klassieke les om tot een dynamische les.

• Verloop :

- In deze sessie reiken we een aantal tools aan waarbij een klassiek opgebouwde les wordt omgevormd tot een dynamisch geheel en kijken we hoe iPad-technologie hierbij heel concreet het leerproces kan ondersteunen.
- Aan de hand van deze tool bouwen de cursisten een klassieke les uit hun klaspraktijk om tot een dynamisch geheel en stellen kort hun omgebouwde les voor feedback voor aan de medecursisten.
- Tot slot van de opleiding iPad-coach krijgen de deelnemers een certificaat mee huiswaarts.

”

- **Duur :** elke sessie bestaat uit 2 X 60 minuten met een pauze van 15 minuten.
 - **Aantal deelnemers per sessie :** minimum 10 maximum 20
-



knAPPe hAPPs-prikkelsessies

- - - - - x

- **Doelgroep :**

leerkrachten basisonderwijs, pedagogische begeleiders
ict-coördinatoren, directies basisonderwijs

- **Doel :**

Hoe bouw ik een krachtige leeromgeving uit in mijn klas met iPad-technologie als ondersteuning van het leerproces.

Gebaseerd op de 5 pijlers inspiratie, communicatie, differentiatie, evaluatie en innovatie worden in 4 sessies een aantal apps verkend die in de klaspraktijk ondersteunend kunnen zijn voor het leerproces van de kinderen en die de leeromgeving kunnen verrijken.

<p>Sessie 1 : communicatie : Hoe kan iPad-technologie communicatievaardigheden van kinderen bevorderen.</p>
--

- **Verloop :**

- In deze sessie belichten we hoe iPad-technologie communicatievaardigheden van kinderen kan bevorderen.
 - Aan de hand van de apps ChatterPixs en Tellagami leren we een aantal praktijkvoorbeelden kennen die communicatievaardigheden bij leerlingen kunnen ondersteunen.
-

Sessie 2 : differentiatie : Hoe kan iPad-technologie als ondersteunende differentiatietool in de klaspraktijk worden ingezet.

- Verloop :
 - In deze sessie belichten we de toegankelijkheid van de iPad en tonen hoe apps Book Creator, BookWidgets en iTunes U als ondersteunende differentiatietool in de klaspraktijk kan worden ingezet.

Sessie 3 : evaluatie : Hoe kan iPad-technologie als ondersteunend evaluatie-instrument in de klaspraktijk worden ingezet.

- Verloop :
 - In deze sessie belichten we hoe iPad-technologie als ondersteunend evaluatie-instrument in de klaspraktijk kan worden ingezet.
 - We leren de mogelijkheden kennen van een digitaal portfolio met de app Seesaw en leren interactief evalueren met QR-codes en de app Kahoot

Sessie 4 : innovatie : Hoe kan iPad-technologie als innovatie-instrument in de klaspraktijk worden ingezet.

- Verloop :
 - In deze sessie belichten we hoe iPad-technologie als innovatie-instrument in de klaspraktijk kan worden ingezet.
 - We ontdekken via de apps Aurasma de mogelijkheden van Augmented Reality en worden via de app Bloxels ingewijd in de wereld van GameBasedLearning
-

”

- **Duur** : elke sessie bestaat uit 2 X 60 minuten met een pauze van 15 minuten.
 - **Aantal deelnemers per sessie** : minimum 10 maximum 20
-



Module : “Technologie als ondersteuning van het leerproces”

----- x

- **Doelgroep :**

pedagogische begeleiders, directies basisonderwijs in opleiding, directies basisonderwijs, beleidsmedewerkers, docenten lerarenopleiding, leraren in opleiding, onderwijsverstrekkers, onderwijsinspectie

- **Doel :**

Deze module heeft als doel schoolbeleidsmakers in 3 sessies wegwijs te maken in de wereld van “educational technology” en inspiratie te bieden om in hun school een krachtige leeromgeving uit te bouwen met iPad-technologie als ondersteuning van het leerproces.

<p>Sessie 1: : een dynamische kijk op leren ontwikkelen met “educational technology”</p>

- **Verloop :**

- Technologisch (r)evoluties razen als een sneltrein door onze maatschappij. Kinderen groeien op in een omgeving waar technologieën onmisbare factor van het dagelijks leven is geworden. Maar hoe geef je als school hierop een afdoend antwoord.
- Deze sessie leid je rond in de wereld van “educational technology” en reikt aan de hand van een praktijkverhaal 4 bouwstenen aan hoe iPad-technologie als ondersteuning van het leerproces een dynamische kijk op leren kan ontwikkelen.
- Aan de hand van 5 pijlers en bijhorende praktijkvoorbeelden wordt dieper ingegaan hoe je iPad-technologie als ondersteuning van het leerproces concreet en stapsgewijs in de klaspraktijk kan introduceren en implementeren

<p>Sessie 2 : Twitter de onderwijswerkplaats voor de dynamische leerkracht</p>

- **Verloop :**

- Het delen van expertise is een waardevolle factor in de professionaliseren van leerkrachten en schoolteams. Sociale media vormt dan ook een dankbare tool voor leerkrachten om hun expertise te delen.
- In deze sessie trekken we de wereld rond en kijken hoe leerkrachten via sociale media hun expertise delen.
- In een tweede deel verdiepen we ons in de sociale media tool “Twitter” en kijken hoe Twitter als een onderwijswerkplaats voor dynamische leerkrachten en teams kan fungeren.
- Als slot van deze sessie leren we een Twitter-chat opzetten.

Sessie 3 : Toegankelijkheid als redelijke aanpassing

- **Verloop :**

- Vandaag de dag is leerkracht zijn een heel uitdagende job. Door de meer diverse instroom van leerlingen staan leerkrachten en scholen voor heel wat nieuwe uitdagingen en worden zij vaak genoodzaakt de leeromgeving te herdenken.
 - Bovendien worden leerkrachten meer en meer genoodzaakt om op zoek te gaan naar nieuwe middelen en oplossingen om hun diverse klasgroep en leerlingen in hun leerproces te ondersteunen.
 - In deze sessie nemen we je mee in de wereld van toegankelijkheid. Aan de hand van praktijkvoorbeelden reiken we een aantal mogelijkheden van iPad-technologie aan om leerlingen met een
-

leerproblematiek in hun dagelijks leven of in hun leerproces te ondersteunen.

”

- **Duur** : elke sessie bestaat uit 2 X 75 minuten met een pauze van 15 minuten.
- **Aantal deelnemers per sessie** : minimum 10 maximum 20



Trajectbegeleiding : samen op (i)Pad

----- x

Doelgroep :

schoolteams basisonderwijs, hard-en softwareleveranciers die een totaaloplossing aan scholen aanbieden.

Doel :

Het doel van deze trajectbegeleiding is om schoolteams stapsgewijs op weg te zetten om in hun school -en klaswerking een krachtige leeromgeving te creëren met behulp van iPad-technologie als ondersteunende tool van het leerproces.

Stap 1 : het intakegesprek

- Verloop :
 - Samen met directie en kernteam wordt in een overleg de beginsituatie van de school opgemaakt. Aansluitend wordt er een planning en verdere afspraken opgemaakt over de verdere uitbouw van het begeleidingstraject.

Stap 2 : opleiding van het kernteam tot iPad-coach

- Verloop :
 - Het kernteam wordt in 4 sessies opgeleid tot iPad-coach. Dit kan bijvoorbeeld in 2 halve pedagogische studiedagen of 4 afzonderlijke personeelsvergaderingen. De inhoud van deze 4 sessies staat beschreven in de nascholingsmodule "Opleiding iPad-coach" en is na te lezen op blz. 6 van deze brochure.
 - Samen wordt er tijdens de opleidingsessie tot iPad-coach een intern nascholingstraject voor het leerkrachtenteam opgezet, waarbij de iPad-coaches als nascholer zullen fungeren.
-

Stap 3 : Observatie interne nascholing en reflectie begeleidingstraject
--

- Verloop :
 - Tijdens de opleidingssessie voor iPad-coach werd er een intern nascholingstraject uitgewerkt voor het leerkrachtenteam ... wat verder in het schooljaar ingepland. Eduloep.be komt 1 van de interne nascholings sessies meevolgen en observeren.
 - Achteraf vindt er een reflectiegesprek met de iPad-coaches plaats en wordt er feedback gegeven over de interne nascholingssessie.
 - Samen wordt er gereflecteerd over het gevolgde begeleidingstraject en worden een aantal tips voor de toekomst meegegeven.

”

- **Aantal deelnemers voor het onderdeel iPad-coach opleiding :**
minimum 10 maximum 20
-



eduOep.onderdeloep

Wegwijs in EdTechLand

----- x

- **Doelgroep :**

Hard-en softwareleveranciers en app-ontwikkelaars die een totaaloplossing voor scholen aanbieden.

- **Doel :**

De ondersteunende meerwaarde van iPad-technologie voor de klas-en schoolpraktijk aantonen voor scholen die klant of (bijna) klant zijn.

Onder de loep : tutorials : Wegwijs in EdTechLand
--

- **Verloop :**

- Via de rubriek “Onder de loep”, post Eduloep.be op regelmatige tijdstippen via sociale media een kort filmpje waarin zij een term uit de EdTech-wereld verklaren, een tip voor de klaspraktijk meegeven of een app verklaren.
 - Doelstelling hierbij is om leerkrachten de ondersteunende meerwaarde van iPad-technologie voor de klaspraktijk aan te tonen.
 - Deze tutorials kunnen ook nuttig zijn voor hard of software leverancier en app-ontwikkelaars om een bepaald product die zij verkopen of hebben ontwikkeld af te toetsen aan de al dan niet ondersteunende meerwaarde voor het onderwijs. Graag werkt eduloep.be dan ook mee met deze leveranciers en ontwikkelaars om hun product onder de loep te nemen en een kritische blik te werpen op de ondersteunende meerwaarde voor het onderwijs.
-

Voorwaarden en boeking

----- x

- De grootte van de groep deelnemers is steeds vastgelegd op : minimum 10, maximum 20. Wanneer er geen minimum van 10 deelnemers is gaat de opleiding niet door.
- De deelnemers brengen zelf hun iPad-mee en bekostigen zelf de gebruikte applicaties.
- De organisator zorgt voor aanwezigheid van internet, een HDMI-beamer waarop een Apple-TV kan op aangesloten worden en een scherm/bord waarop kan gestreamd worden.
- De organisator maakt zelf voldoende reclame via de beschikbare kanalen voor de opleiding.
- Een fles plat water wordt steeds voor de docent voorzien.
- Contactgegevens info en boeking :
Eduloop.be t.a.v. Joost Dendooven
Gaversesteenweg 523
9820 Merelbeke
e-mail : info@eduloep.be
web : www.eduloep.be
Twitter : @eduloep
Facebook : <https://www.facebook.com/eduloep>
Tel. : 0495/32.12.10

